



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR**  
**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA**

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR**  
**2001-II – 2021-II**

**PROGRAMA EDUCATIVO:**  
**Ingeniería en Desarrollo de Software**

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio  
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix  
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur  
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

**Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Ingeniería en Desarrollo de Software. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.**

## PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

## DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

### INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

**El número de aspirantes:** Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

**Seleccionados:** Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

**Estudiantes inscritos:** Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

**Hombres inscritos:** Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de hombres:** Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

**Mujeres inscritas:** Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de mujeres:** Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

### DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Deserción en primer semestre:** Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

**Porcentaje de deserción en primer semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción después del 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de deserciones:** Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Porcentaje total de deserciones:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **EGRESO:**

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Egresados en 4 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

**Porcentaje de egresados en 4 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 5 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 5 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 6 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 6 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Porcentaje total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **TITULACIÓN:**

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

**Titulados en menos de 5 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 5 y 6 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 6 y 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados en más de 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Total de titulados:** Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

## DURACIÓN Y PROMEDIO:

**Duración promedio de los estudios:** Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

**Promedio de la calificación de egreso:** Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

**Tiempo para titularse a partir del ingreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

**Tiempo para titularse después del egreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

## MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

## **RETENCIÓN:**

**Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

**Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

## **ÉXITO:**

### **Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:**

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

### **Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas**

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

## **REPROBACIÓN:**

### **Porcentaje promedio de materias reprobadas:**

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

### **Referencias:**

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

# INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	88	99	78	79	21	21
2002-II	N/D	105	103	78	76	25	24
2003-II	158	111	122	98	80	24	20
2004-II	169	127	110	84	76	26	24
2005-II	150	106	106	82	77	24	23
2006-II	90	71	72	61	85	11	15
2007-II	68	52	54	42	78	12	22
2008-II	54	54	56	42	75	14	25
2009-II	57	57	47	34	72	13	28
2010-II	42	41	39	28	72	11	28
2011-II	43	41	57	48	84	9	16
2012-II	52	50	58	45	78	13	22
2013-II	54	56	62	45	73	17	27
2014-II	58	58	76	64	84	12	16
2015-II	53	46	85	68	80	17	20
2016-II	66	60	58	48	83	10	17
2017-II	103	70	80	73	91	7	9
2018-II	92	79	79	71	90	8	10
2019-II	119	83	79	70	89	9	11
2020-II	84	80	89	76	85	13	15
2021-II	109	100	101	94	93	7	7

# DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	21	21	18	18	48	48	87	88
2002-II	37	36	17	17	39	38	93	90
2003-II	40	33	31	25	39	32	110	90
2004-II	31	28	26	24	35	32	92	84
2005-II	24	23	43	41	27	25	94	89
2006-II	17	24	17	24	22	31	56	78
2007-II	14	26	14	26	13	24	41	76
2008-II	13	23	16	29	14	25	43	77
2009-II	12	26	8	17	7	15	27	57
2010-II	6	15	6	15	10	26	22	56
2011-II	10	18	13	23	14	25	37	65
2012-II	16	28	13	22	15	26	44	76
2013-II	19	31	9	15	17	27	45	73
2014-II	9	12	8	11	27	36	44	58
2015-II	22	26	9	11	24	28	55	65
2016-II	6	10	15	26	5	9	26	45
2017-II	10	13	13	16	8	10	31	39
2018-II	7	9	8	10	4	5	19	24
2019-II	7	9	1	1			8	10

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	10	6	29	12	57	20	95
2002-II	8	32	3	12	13	52	24	96
2003-II	6	25	10	42	4	17	20	83
2004-II	6	23	8	31	6	23	20	77
2005-II	6	25	10	42	6	25	22	92
2006-II	1	9	2	18	2	18	5	45
2007-II	2	17	4	33	1	8	7	58
2008-II	6	43	1	7	5	36	12	86
2009-II	1	8	1	8	1	8	3	23
2010-II	2	18	1	9	2	18	5	45
2011-II	3	33	1	11	3	33	7	78
2012-II	4	31	3	23	4	31	11	85
2013-II	5	29	3	18	3	18	11	65
2014-II	0	0	2	17	4	33	6	50
2015-II	4	24	1	6	8	47	13	76
2016-II	1	10	7	70	0	0	8	80
2017-II	1	14	0	0	1	14	2	29
2018-II	1	13	0	0	1	13	2	25
2019-II	0	0	0	0			0	0

### Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	19	24	12	15	36	46	67	86
2002-II	29	37	14	18	26	33	69	88
2003-II	34	35	21	21	35	36	90	92
2004-II	25	30	18	21	29	35	72	86
2005-II	18	22	33	40	21	26	72	88
2006-II	16	26	15	25	20	33	51	84
2007-II	12	29	10	24	12	29	34	81
2008-II	7	17	15	36	9	21	31	74
2009-II	11	32	7	21	6	18	24	71
2010-II	4	14	5	18	8	29	17	61
2011-II	7	15	12	25	11	23	30	63
2012-II	12	27	10	22	11	24	33	73
2013-II	14	31	6	13	14	31	34	76
2014-II	9	14	6	9	23	36	38	59
2015-II	18	26	8	12	16	24	42	62
2016-II	5	10	8	17	5	10	18	38
2017-II	9	12	13	18	7	10	29	40
2018-II	6	8	8	11	3	4	17	24
2019-II	7	10	1	1			8	11

# EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	7	7	0	0	5	5	12	12
2002-II	0	0	4	4	3	3	3	3	10	10
2003-II	1	1	2	2	6	5	3	2	12	10
2004-II	0	0	7	6	7	6	4	4	18	16
2005-II	1	1	4	4	3	3	4	4	12	11
2006-II	0	0	4	6	5	7	7	10	16	22
2007-II	0	0	10	19	0	0	3	6	13	24
2008-II	2	4	7	13	2	4	2	4	13	23
2009-II	0	0	18	38	0	0	2	4	20	43
2010-II	0	0	13	33	2	5	2	5	17	44
2011-II	0	0	8	14	9	16	2	4	19	33
2012-II	1	2	11	19	1	2	1	2	14	24
2013-II	0	0	14	23	1	2	0	0	15	24
2014-II	0	0	23	30	3	4	3	4	29	38
2015-II	1	1	14	16	4	5	2	2	21	25
2016-II	0	0	21	36	2	3			23	40
2017-II	0	0	28	35					28	35

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5
2002-II	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4
2003-II	1	4	1	4	2	8	0	0	4	17
2004-II	0	0	2	8	4	15	0	0	6	23
2005-II	1	4	1	4	0	0	0	0	2	8
2006-II	0	0	1	9	0	0	5	45	6	55
2007-II	0	0	5	42	0	0	0	0	5	42
2008-II	0	0	1	7	1	7	0	0	2	14
2009-II	0	0	10	77	0	0	0	0	10	77
2010-II	0	0	4	36	1	9	1	9	6	55
2011-II	0	0	1	11	1	11	0	0	2	22
2012-II	0	0	2	15	0	0	0	0	2	15
2013-II	0	0	4	24	1	6	0	0	5	29
2014-II	0	0	6	50	0	0	0	0	6	50
2015-II	0	0	3	18	0	0	0	0	3	18
2016-II	0	0	2	20	0	0			2	20
2017-II	0	0	2	29					2	29

### Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	7	9	0	0	4	5	11	14
2002-II	0	0	4	5	2	3	3	4	9	12
2003-II	0	0	1	1	4	4	3	3	8	8
2004-II	0	0	5	6	3	4	4	5	12	14
2005-II	0	0	3	4	3	4	4	5	10	12
2006-II	0	0	3	5	5	8	2	3	10	16
2007-II	0	0	5	12	0	0	3	7	8	19
2008-II	2	5	6	14	1	2	2	5	11	26
2009-II	0	0	8	24	0	0	2	6	10	29
2010-II	0	0	9	32	1	4	1	4	11	39
2011-II	0	0	7	15	8	17	2	4	17	35
2012-II	1	2	9	20	1	2	1	2	12	27
2013-II	0	0	10	22	0	0	0	0	10	22
2014-II	0	0	17	27	3	5	3	5	23	36
2015-II	1	1	11	16	4	6	2	3	18	26
2016-II	0	0	19	40	2	4			21	44
2017-II	0	0	26	36					26	36

# TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	1	1	8	0	0	0	10	10	83	11	11	92
2002-II	0	0	0	1	1	10	0	0	0	5	5	50	6	6	60
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	33	4	3	33
2004-II	0	0	0	3	3	17	1	1	6	5	5	28	9	8	50
2005-II	1	1	8	0	0	0	2	2	17	6	6	50	9	8	75
2006-II	0	0	0	0	0	0	4	6	25	4	6	25	8	11	50
2007-II	7	13	54	0	0	0	0	0	0	3	6	23	10	19	77
2008-II	3	5	23	2	4	15	2	4	15	3	5	23	10	18	77
2009-II	1	2	5	2	4	10	0	0	0	3	6	15	6	13	30
2010-II	3	8	18	3	8	18	2	5	12	3	8	18	11	28	65
2011-II	1	2	5	1	2	5	1	2	5	7	12	37	10	18	53
2012-II	2	3	14	2	3	14	0	0	0	0	0	0	4	7	29
2013-II	3	5	20	2	3	13	0	0	0	0	0	0	5	8	33
2014-II	3	4	10	0	0	0	1	1	3	0	0	0	4	5	14
2015-II	1	1	5	7	8	33	1	1	5				9	11	43
2016-II	1	2	4	4	7	17							5	9	22

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	100	1	5	100
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	2	8	33	0	0	0	1	4	17	3	12	50
2005-II	1	4	50	0	0	0	1	4	50	0	0	0	2	8	100
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	33	2	18	33
2007-II	4	33	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	33	80
2008-II	1	7	50	0	0	0	1	7	50	0	0	0	2	14	100
2009-II	1	8	10	0	0	0	0	0	0	1	8	10	2	15	20
2010-II	1	9	17	1	9	17	1	9	17	0	0	0	3	27	50
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	2	12	40	1	6	20	0	0	0	0	0	0	3	18	60
2014-II	1	8	17	0	0	0	1	8	17	0	0	0	2	17	33
2015-II	0	0	0	1	6	33	1	6	33				2	12	67
2016-II	0	0	0	0	0	0							0	0	0

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	1	1	9	0	0	0	9	12	82	10	13	91
2002-II	0	0	0	1	1	11	0	0	0	5	6	56	6	8	67
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	50	4	4	50
2004-II	0	0	0	1	1	8	1	1	8	4	5	33	6	7	50
2005-II	0	0	0	0	0	0	1	1	10	6	7	60	7	9	70
2006-II	0	0	0	0	0	0	4	7	40	2	3	20	6	10	60
2007-II	3	7	38	0	0	0	0	0	0	3	7	38	6	14	75
2008-II	2	5	18	2	5	18	1	2	9	3	7	27	8	19	73
2009-II	0	0	0	2	6	20	0	0	0	2	6	20	4	12	40
2010-II	2	7	18	2	7	18	1	4	9	3	11	27	8	29	73
2011-II	1	2	6	1	2	6	1	2	6	7	15	41	10	21	59
2012-II	2	4	17	2	4	17	0	0	0	0	0	0	4	9	33
2013-II	1	2	10	1	2	10	0	0	0	0	0	0	2	4	20
2014-II	2	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	9
2015-II	1	1	6	6	9	33	0	0	0				7	10	39
2016-II	1	2	5	4	8	19							5	10	24

# MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2004-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2004-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
2006-II	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0
2007-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
2008-II	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
2010-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	0
2011-II	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2004-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2004-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
2006-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2007-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
2008-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0
2011-II	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

# DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	12.3	83.7	20.0	7.5
2002-II	12.4	83.4	27.3	13.3
2003-II	11.8	81.3	24.0	13.0
2004-II	11.5	84.2	17.0	7.0
2005-II	10.8	84.8	14.6	4.8
2006-II	11.5	83.4	15.4	3.6
2007-II	10.0	84.7	11.9	2.0
2008-II	10.4	85.9	13.7	3.0
2009-II	10.0	86.8	16.0	5.7
2010-II	10.0	87.2	13.0	3.1
2011-II	10.6	84.3	15.2	4.8
2012-II	9.4	88.5	10.5	2.0
2013-II	9.4	85.1	10.4	1.2
2014-II	9.9	86.3	10.8	1.8
2015-II	9.7	87.2	11.7	2.7
2016-II	9.4	88.3	10.8	1.6

### Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	13.0	77.7	16.0	3.0
2002-II	11.0	82.8		
2003-II	9.8	85.9		
2004-II	10.3	85.1	18.0	8.3
2005-II	7.0	89.7	11.0	4.0
2006-II	12.7	81.8	18.5	5.5
2007-II	9.0	86.3	10.0	1.0
2008-II	10.0	82.4	11.5	1.5
2009-II	9.1	87.6	16.0	7.0
2010-II	10.3	85.6	11.3	2.0
2011-II	10.0	86.6		
2012-II	9.0	81.6		
2013-II	9.8	88.7	10.3	1.3
2014-II	9.0	87.5	11.5	2.5
2015-II	9.0	87.8	12.5	3.5
2016-II	9.0	86.8		

### Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	12.2	84.3	20.4	7.9
2002-II	12.6	83.5	27.3	13.3
2003-II	12.8	79.0	24.0	13.0
2004-II	12.1	83.8	16.5	6.3
2005-II	11.6	83.8	15.6	5.0
2006-II	10.8	84.4	14.3	3.0
2007-II	10.6	83.7	13.2	2.7
2008-II	10.5	86.6	14.3	3.4
2009-II	10.9	86.0	16.0	5.0
2010-II	9.8	88.0	13.6	3.5
2011-II	10.7	84.1	15.2	4.8
2012-II	9.4	89.6	10.5	2.0
2013-II	9.2	83.4	10.5	1.0
2014-II	10.1	86.0	10.0	1.0
2015-II	9.8	87.1	11.4	2.4
2016-II	9.4	88.4	10.8	1.6

# RETENCIÓN

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	99	73	63	56	46	45	36	32	33	20
2002-II	103	63	55	44	42	34	30	26	25	19
2003-II	122	80	58	50	45	38	32	30	19	16
2004-II	110	78	66	52	41	37	27	25	21	14
2005-II	106	81	43	37	28	25	24	18	15	10
2006-II	72	53	38	36	28	26	24	19	19	13
2007-II	54	37	32	25	17	15	14	14	14	4
2008-II	56	40	27	23	23	19	15	11	13	3
2009-II	47	35	28	27	26	25	24	21	21	1
2010-II	39	32	28	27	24	24	25	22	21	4
2011-II	57	44	37	31	31	27	27	24	23	13
2012-II	58	42	33	27	25	24	21	18	17	3
2013-II	62	43	36	31	32	32	30	29	27	7
2014-II	76	64	58	55	54	48	42	39	37	12
2015-II	85	60	52	54	48	44	39	37	35	15
2016-II	58	52	41	37	32	27	31	30	31	9
2017-II	80	69	64	56	53	51	49	47	43	
2018-II	79	72	64	64	59	57	56			
2019-II	79	71	70	62	64					
2020-II	89	82	77							
2021-II	101									

**% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR**

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	74	64	57	46	45	36	32	33	20
2002-II	100	61	53	43	41	33	29	25	24	18
2003-II	100	66	48	41	37	31	26	25	16	13
2004-II	100	71	60	47	37	34	25	23	19	13
2005-II	100	76	41	35	26	24	23	17	14	9
2006-II	100	74	53	50	39	36	33	26	26	18
2007-II	100	69	59	46	31	28	26	26	26	7
2008-II	100	71	48	41	41	34	27	20	23	5
2009-II	100	74	60	57	55	53	51	45	45	2
2010-II	100	82	72	69	62	62	64	56	54	10
2011-II	100	77	65	54	54	47	47	42	40	23
2012-II	100	72	57	47	43	41	36	31	29	5
2013-II	100	69	58	50	52	52	48	47	44	11
2014-II	100	84	76	72	71	63	55	51	49	16
2015-II	100	71	61	64	56	52	46	44	41	18
2016-II	100	90	71	64	55	47	53	52	53	16
2017-II	100	86	80	70	66	64	61	59	54	
2018-II	100	91	81	81	75	72	71			
2019-II	100	90	89	78	81					
2020-II	100	92	87							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	19	15	12	10	7	5	3	2	2
2002-II	25	15	16	11	12	11	10	8	7	7
2003-II	24	18	11	8	7	7	6	5	3	3
2004-II	26	20	14	12	8	7	7	7	7	4
2005-II	24	18	11	8	5	4	4	3	2	1
2006-II	11	10	9	8	7	7	6	6	6	5
2007-II	12	10	8	6	5	5	5	5	5	0
2008-II	14	7	6	6	5	4	4	2	3	1
2009-II	13	12	12	11	11	11	10	10	10	0
2010-II	11	9	9	8	7	7	7	6	6	0
2011-II	9	5	6	5	5	4	4	3	3	1
2012-II	13	9	6	5	5	4	3	3	3	0
2013-II	17	12	9	7	8	8	8	8	7	2
2014-II	12	12	11	10	10	10	9	9	8	2
2015-II	17	11	10	12	9	9	8	7	7	1
2016-II	10	9	4	2	2	2	2	2	2	0
2017-II	7	6	6	6	6	5	5	5	5	
2018-II	8	7	7	7	6	6	6			
2019-II	9	9	9	7	7					
2020-II	13	11	10							
2021-II	7									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	90	71	57	48	33	24	14	10	10
2002-II	100	60	64	44	48	44	40	32	28	28
2003-II	100	75	46	33	29	29	25	21	13	13
2004-II	100	77	54	46	31	27	27	27	27	15
2005-II	100	75	46	33	21	17	17	13	8	4
2006-II	100	91	82	73	64	64	55	55	55	45
2007-II	100	83	67	50	42	42	42	42	42	0
2008-II	100	50	43	43	36	29	29	14	21	7
2009-II	100	92	92	85	85	85	77	77	77	0
2010-II	100	82	82	73	64	64	64	55	55	0
2011-II	100	56	67	56	56	44	44	33	33	11
2012-II	100	69	46	38	38	31	23	23	23	0
2013-II	100	71	53	41	47	47	47	47	41	12
2014-II	100	100	92	83	83	83	75	75	67	17
2015-II	100	65	59	71	53	53	47	41	41	6
2016-II	100	90	40	20	20	20	20	20	20	0
2017-II	100	86	86	86	86	71	71	71	71	
2018-II	100	88	88	88	75	75	75			
2019-II	100	100	100	78	78					
2020-II	100	85	77							
2021-II	100									

## Hombres

### NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	78	54	48	44	36	38	31	29	31	18
2002-II	78	48	39	33	30	23	20	18	18	12
2003-II	98	62	47	42	38	31	26	25	16	13
2004-II	84	58	52	40	33	30	20	18	14	10
2005-II	82	63	32	29	23	21	20	15	13	9
2006-II	61	43	29	28	21	19	18	13	13	8
2007-II	42	27	24	19	12	10	9	9	9	4
2008-II	42	33	21	17	18	15	11	9	10	2
2009-II	34	23	16	16	15	14	14	11	11	1
2010-II	28	23	19	19	17	17	18	16	15	4
2011-II	48	39	31	26	26	23	23	21	20	12
2012-II	45	33	27	22	20	20	18	15	14	3
2013-II	45	31	27	24	24	24	22	21	20	5
2014-II	64	52	47	45	44	38	33	30	29	10
2015-II	68	49	42	42	39	35	31	30	28	14
2016-II	48	43	37	35	30	25	29	28	29	9
2017-II	73	63	58	50	47	46	44	42	38	
2018-II	71	65	57	57	53	51	50			
2019-II	70	62	61	55	57					
2020-II	76	71	67							
2021-II	94									

## Hombres

### % ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	69	62	56	46	49	40	37	40	23
2002-II	100	62	50	42	38	29	26	23	23	15
2003-II	100	63	48	43	39	32	27	26	16	13
2004-II	100	69	62	48	39	36	24	21	17	12
2005-II	100	77	39	35	28	26	24	18	16	11
2006-II	100	70	48	46	34	31	30	21	21	13
2007-II	100	64	57	45	29	24	21	21	21	10
2008-II	100	79	50	40	43	36	26	21	24	5
2009-II	100	68	47	47	44	41	41	32	32	3
2010-II	100	82	68	68	61	61	64	57	54	14
2011-II	100	81	65	54	54	48	48	44	42	25
2012-II	100	73	60	49	44	44	40	33	31	7
2013-II	100	69	60	53	53	53	49	47	44	11
2014-II	100	81	73	70	69	59	52	47	45	16
2015-II	100	72	62	62	57	51	46	44	41	21
2016-II	100	90	77	73	63	52	60	58	60	19
2017-II	100	86	79	68	64	63	60	58	52	
2018-II	100	92	80	80	75	72	70			
2019-II	100	89	87	79	81					
2020-II	100	93	88							
2021-II	100									

# REPROBACIÓN

## PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	57	29	49	54	51	47	49	49	38	61
2002-II	66	40	59	45	58	48	42	46	61	64
2003-II	49	45	51	56	52	51	55	67	41	44
2004-II	41	34	46	51	49	41	26	28	23	46
2005-II	24	64	41	43	41	32	48	32	41	18
2006-II	31	48	31	32	60	32	36	8	41	33
2007-II	36	32	49	34	30	16	22	2	6	44
2008-II	25	46	42	40	47	31	34	15	32	11
2009-II	27	29	25	18	16	13	29	9	13	25
2010-II	10	24	27	24	22	27	53	28	36	44
2011-II	28	14	40	37	37	46	53	31	40	32
2012-II	33	38	40	39	50	37	31	25	25	39
2013-II	34	28	45	46	42	36	43	39	32	52
2014-II	27	22	20	34	31	32	26	25	43	47
2015-II	26	34	18	35	49	41	30	29	30	42
2016-II	18	19	15	18	23	12	15	13	15	53
2017-II	18	14	20	21	29	17	10	12	8	
2018-II	14	16	21	21	19	23	28			
2019-II	14	8	19	8	15					
2020-II	6	10	11							
2021-II	11									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	32	22	49	56	83	54	60	72	40	50
2002-II	63	33	64	32	58	63	49	55	58	65
2003-II	31	37	34	29	34	34	31	55	8	57
2004-II	34	48	43	43	38	23	18	13	12	13
2005-II	23	56	33	32	55	60	58	33	17	33
2006-II	20	35	17	30	65	44	33	11	46	54
2007-II	18	32	51	19	14	0	3	0	0	
2008-II	37	42	26	40	44	21	59	0	40	0
2009-II	6	6	17	3	5	2	27	0	0	
2010-II	9	4	21	20	21	19	45	19	28	
2011-II	35	11	47	49	38	60	76	42	33	25
2012-II	29	41	36	56	75	45	55	53	44	
2013-II	34	22	31	34	19	17	11	30	19	33
2014-II	13	10	20	22	27	34	31	31	48	25
2015-II	25	22	22	34	43	35	36	28	43	67
2016-II	24	38	49	8	14	0	6	0	0	
2017-II	16	6	11	11	28	16	10	7	8	
2018-II	7	8	12	17	7	2	2			
2019-II	5	4	24	5	12					
2020-II	7	5	2							
2021-II	4									

## Hombres

### PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	64	31	49	53	42	46	47	46	38	63
2002-II	67	42	57	49	58	40	38	41	62	63
2003-II	53	48	55	61	55	55	60	69	47	42
2004-II	44	29	47	53	51	45	29	34	28	59
2005-II	24	66	44	46	38	26	46	31	45	17
2006-II	33	51	35	33	59	27	37	7	39	20
2007-II	41	31	49	39	37	24	32	4	10	44
2008-II	21	47	46	39	47	34	25	19	30	17
2009-II	36	41	31	28	24	22	30	16	24	25
2010-II	11	32	30	26	22	30	56	32	39	44
2011-II	27	15	39	34	36	44	49	30	42	32
2012-II	34	37	41	35	44	36	27	19	21	39
2013-II	33	30	49	49	50	42	54	43	36	60
2014-II	30	25	20	37	32	31	25	24	42	52
2015-II	27	36	17	35	50	42	29	29	26	40
2016-II	17	15	11	18	23	13	15	14	16	53
2017-II	18	15	21	22	29	18	11	13	8	
2018-II	15	17	22	21	20	25	31			
2019-II	16	8	18	8	15					
2020-II	6	11	12							
2021-II	12									

# ÉXITO

## ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	25	17	6	8	11	4	6	14	3
2002-II	10	13	8	11	6	5	6	4	6	2
2003-II	25	19	9	7	7	5	4	4	9	4
2004-II	20	30	10	12	8	6	14	14	12	5
2005-II	44	7	10	6	12	8	7	6	5	7
2006-II	26	5	14	11	4	13	7	14	7	5
2007-II	18	9	7	6	9	12	9	13	10	1
2008-II	25	7	4	4	4	9	5	8	8	2
2009-II	25	12	13	18	17	19	5	18	18	0
2010-II	29	15	14	14	9	10	4	11	13	2
2011-II	31	26	10	7	7	3	4	7	8	3
2012-II	28	13	14	8	4	8	10	10	12	1
2013-II	20	12	7	7	6	10	10	9	15	2
2014-II	24	17	31	16	20	20	20	19	17	4
2015-II	30	18	28	13	9	12	13	19	20	4
2016-II	26	32	28	19	13	17	19	22	21	3
2017-II	53	45	38	31	25	32	38	36	35	
2018-II	42	33	34	38	35	34	34			
2019-II	50	55	49	49	49					
2020-II	76	64	62							
2021-II	73									

**% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS**

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	34	27	11	17	24	11	19	42	15
2002-II	10	21	15	25	14	15	20	15	24	11
2003-II	20	24	16	14	16	13	13	13	47	25
2004-II	18	38	15	23	20	16	52	56	57	36
2005-II	42	9	23	16	43	32	29	33	33	70
2006-II	36	9	37	31	14	50	29	74	37	38
2007-II	33	24	22	24	53	80	64	93	71	25
2008-II	45	18	15	17	17	47	33	73	62	67
2009-II	53	34	46	67	65	76	21	86	86	0
2010-II	74	47	50	52	38	42	16	50	62	50
2011-II	54	59	27	23	23	11	15	29	35	23
2012-II	48	31	42	30	16	33	48	56	71	33
2013-II	32	28	19	23	19	31	33	31	56	29
2014-II	32	27	53	29	37	42	48	49	46	33
2015-II	35	30	54	24	19	27	33	51	57	27
2016-II	45	62	68	51	41	63	61	73	68	33
2017-II	66	65	59	55	47	63	78	77	81	
2018-II	53	46	53	59	59	60	61			
2019-II	63	77	70	79	77					
2020-II	85	78	81							
2021-II	72									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	6	7	3	2	0	1	0	0	1	1
2002-II	3	3	1	5	1	0	2	0	2	1
2003-II	8	6	3	4	1	3	2	1	2	0
2004-II	6	7	1	5	2	1	3	5	5	3
2005-II	11	1	4	0	2	0	1	2	1	0
2006-II	3	1	3	2	1	2	1	4	1	0
2007-II	6	2	2	4	2	5	4	5	5	
2008-II	3	0	1	0	2	2	0	2	1	1
2009-II	9	8	7	10	8	10	1	10	10	
2010-II	9	7	5	4	3	3	0	3	4	
2011-II	5	3	1	1	1	0	0	1	2	0
2012-II	6	0	2	0	0	0	0	0	1	
2013-II	5	4	4	4	3	5	6	4	5	0
2014-II	6	5	6	3	5	4	4	3	3	1
2015-II	5	4	5	3	1	3	3	3	3	0
2016-II	1	4	1	1	1	2	1	2	2	
2017-II	5	4	4	4	3	3	3	4	4	
2018-II	5	5	5	5	5	5	5			
2019-II	7	8	6	5	6					
2020-II	11	10	9							
2021-II	6									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	37	20	17	0	14	0	0	50	50
2002-II	12	20	6	45	8	0	20	0	29	14
2003-II	33	33	27	50	14	43	33	20	67	0
2004-II	23	35	7	42	25	14	43	71	71	75
2005-II	46	6	36	0	40	0	25	67	50	0
2006-II	27	10	33	25	14	29	17	67	17	0
2007-II	50	20	25	67	40	100	80	100	100	
2008-II	21	0	17	0	40	50	0	100	33	100
2009-II	69	67	58	91	73	91	10	100	100	
2010-II	82	78	56	50	43	43	0	50	67	
2011-II	56	60	17	20	20	0	0	33	67	0
2012-II	46	0	33	0	0	0	0	0	33	
2013-II	29	33	44	57	38	63	75	50	71	0
2014-II	50	42	55	30	50	40	44	33	38	50
2015-II	29	36	50	25	11	33	38	43	43	0
2016-II	10	44	25	50	50	100	50	100	100	
2017-II	71	67	67	67	50	60	60	80	80	
2018-II	63	71	71	71	83	83	83			
2019-II	78	89	67	71	86					
2020-II	85	91	90							
2021-II	86									

## Hombres

### ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	5	18	14	4	8	10	4	6	13	2
2002-II	7	10	7	6	5	5	4	4	4	1
2003-II	17	13	6	3	6	2	2	3	7	4
2004-II	14	23	9	7	6	5	11	9	7	2
2005-II	33	6	6	6	10	8	6	4	4	7
2006-II	23	4	11	9	3	11	6	10	6	5
2007-II	12	7	5	2	7	7	5	8	5	1
2008-II	22	7	3	4	2	7	5	6	7	1
2009-II	16	4	6	8	9	9	4	8	8	0
2010-II	20	8	9	10	6	7	4	8	9	2
2011-II	26	23	9	6	6	3	4	6	6	3
2012-II	22	13	12	8	4	8	10	10	11	1
2013-II	15	8	3	3	3	5	4	5	10	2
2014-II	18	12	25	13	15	16	16	16	14	3
2015-II	25	14	23	10	8	9	10	16	17	4
2016-II	25	28	27	18	12	15	18	20	19	3
2017-II	48	41	34	27	22	29	35	32	31	
2018-II	37	28	29	33	30	29	29			
2019-II	43	47	43	44	43					
2020-II	65	54	53							
2021-II	67									

## Hombres

### % ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	6	33	29	9	22	26	13	21	42	11
2002-II	9	21	18	18	17	22	20	22	22	8
2003-II	17	21	13	7	16	6	8	12	44	31
2004-II	17	40	17	18	18	17	55	50	50	20
2005-II	40	10	19	21	43	38	30	27	31	78
2006-II	38	9	38	32	14	58	33	77	46	63
2007-II	29	26	21	11	58	70	56	89	56	25
2008-II	52	21	14	24	11	47	45	67	70	50
2009-II	47	17	38	50	60	64	29	73	73	0
2010-II	71	35	47	53	35	41	22	50	60	50
2011-II	54	59	29	23	23	13	17	29	30	25
2012-II	49	39	44	36	20	40	56	67	79	33
2013-II	33	26	11	13	13	21	18	24	50	40
2014-II	28	23	53	29	34	42	48	53	48	30
2015-II	37	29	55	24	21	26	32	53	61	29
2016-II	52	65	73	51	40	60	62	71	66	33
2017-II	66	65	59	54	47	63	80	76	82	
2018-II	52	43	51	58	57	57	58			
2019-II	61	76	70	80	75					
2020-II	86	76	79							
2021-II	71									